



**QUI  
SOMMES-NOUS ?**  
Les 6è3  
Les jeunes de l'IME



# HANDI'NOUS

## Le journal du projet D'Hanse avec ta différence

### C'est quoi un handicap ?

Les jeunes qui dansent avec nous ont principalement des handicaps psychiques et mentaux. Mais on distingue quatre grandes familles de handicap :

- **Le handicap physique** : il concerne les problèmes moteurs, quand on est en fauteuil roulant ou qu'on a une partie du corps qui ne fonctionne pas bien.

- **Le handicap mental** : c'est quand nos capacités intellectuelles ne se développent pas de la même manière que pour la plupart des personnes.



- **Le handicap Psychique** : ce sont les maladies qui touchent à l'humeur ou aux émotions, comme la dépression par exemple.



- **Le handicap sensoriel** : il peut s'agir d'un problème visuel ou auditif.

## Comment on devient handicapé ?

On distingue trois origines au handicap :

- Le handicap ne se développe pas qu'à la **naissance** (malformation, accouchement difficile), on peut devenir handicapé tout au long de sa vie.
- Certaines personnes deviennent handicapées suite à un **accident** de voiture, un traumatisme, une blessure sportive, un problème de santé...
- Et parfois on devient handicapé pour des raisons **culturelles** : On a pris trop d'alcool, de drogue, de tabac ou on a pris trop de médicaments.

***Timothée, Lenny G., Gustave, Aurélien***

*Sais-tu où les jeunes handicapés passent leur journée quand toi tu es au collège ?*

*Nous sommes allés les rencontrer dans leur lieu de vie et nous te le présentons !*

## L'IME : l'Institut Médico-Éducatif



☺ A l'IME « Les Papillons blancs », situé à Hurigny, les jeunes qui dansent avec nous passent leur journée.

☺ L'IME accueille des enfants et adolescents en situation de handicap, atteints de déficience intellectuelle : ils ne peuvent donc pas suivre une scolarité normale. Certains ne sauront peut-être jamais lire ou écrire.

## Une journée à l'IME

Les jeunes sont accueillis en tout petits groupes dans des salles spécialisées. Ils ont beaucoup d'espace extérieur. Ils font une pause dans la matinée. Dans leur salle de pause, il y a plusieurs jeux, même un baby-foot. Ils peuvent faire des activités comme des tresses ou des puzzles...



Les jeunes ont un emploi du temps très précis. Le matin, ils ont souvent des activités d'apprentissage (lire l'heure, le menu du jour, se repérer dans le temps ou dans l'espace...). Ils ont aussi accès à des ateliers très variés.

*Le sais-tu ? Les jeunes sont encadrés par un personnel spécialisé : des éducateurs, une psychologue, deux enseignants spécialisés, une infirmière...*

*On peut être accueilli à l'IME de 5 ans à 20 ans. A partir de 17 ans, on va à l'IMPro.*

## Les activités de l'IME

Les jeunes pratiquent toutes sortes d'activités, comme l'horticulture, la cuisine, la blanchisserie, et des activités à l'atelier bois.



☺ Les jeunes de l'IME font pousser des plantes qu'ils revendent ensuite à des gens, ce qui leur rapporte de l'argent.

☺ En cuisine, quand nous avons visité l'IME, nous avons confectionné des galettes des rois. On a bien respecté les règles d'hygiène : avant on s'est lavé les mains puis on a mis un tablier. Personne n'a eu la fève hélas...

☺ En blanchisserie, les jeunes apprennent à laver et repasser le linge, à se servir des machines à laver. Comme les jeunes ne se souviennent pas toujours des étapes, ils ont des images avec des numéros, d'autant plus que certains ne savent pas lire.

## *Et les loisirs... ?*

Les jeunes de l'IME font du sport avec Marco, l'éducateur sportif.

Des groupes partent même parfois en vacances ensemble comme à la montagne faire de l'escalade ou du ski.



*Le sais-tu ? Les activités pratiquées dans ces ateliers ont un but pédagogique...*

Elles doivent aider chaque jeune à construire son orientation, préparer son avenir, devenir le plus autonome possible dans sa vie adulte future.

Lorsqu'ils quitteront l'IME, les jeunes devront si possible pouvoir prendre le bus tout seuls, mettre en route la machine à laver, faire cuire un gâteau sans se brûler en mesurant bien les ingrédients. Ils doivent donc être capables de prendre leur envol, quoi.



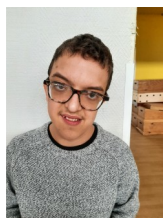
Pour cette raison, ils apprennent à mettre la table et à bien se tenir à table, à utiliser correctement son couteau et appliquer des règles de savoir-vivre comme, par exemple, ne pas commencer à manger avant que tout le monde soit servi, débarrasser la table à la fin du repas, jeter les restes au compost...

***Lenny C, Mathys, Sacha, Samuel***

*Et maintenant, allons découvrir les jeunes avec qui nous dansons, qui ils sont, ce qu'ils aiment, leurs rêves...*

*Ils sont vraiment très attachants !*

## Quelques portraits



Voici tout d'abord Alexis ! Alexis, 18 ans, est à l'IME depuis qu'il est tout petit. Il aime le sport, tout particulièrement le foot et le bowling. A l'IME, son activité préférée est le travail à l'espace vert. Quand il aura 20 ans, il quittera l'IME, il ira en stage pour faire des activités manuelles. Le projet danse lui plaît beaucoup.



Voici maintenant Maurane, 17 ans, qui est à l'IME depuis son enfance. Elle apprécie particulièrement les bijoux et le théâtre. Quand elle est à l'IME, elle aime faire des puzzles et manger de la choucroute. Quand elle partira en stage, l'IMPRO va lui manquer énormément.



Au tour de Léandra, 18 ans, à l'IME depuis 4 ans. Avant d'aller à l'IME, elle était élève au collège de Cluny ! Elle est passionnée par les chevaux, elle aime la cuisine et les activités de lingerie. Elle partira en stage à l'âge de 20 ans pour faire des activités manuelles.



Quant à Sarah, 15 ans, elle est arrivée à 13 ans. Elle apprécie la cuisine, la lingerie, les espaces verts, le sport (sauf le foot). Elle adore le projet danse. Quand elle quittera l'IME, elle aimerait travailler dans le domaine de la cuisine.



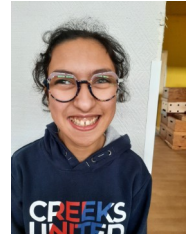
Ninèle, 16 ans, vient à l'IME depuis toute petite. Elle aime beaucoup la danse, le judo, cuisiner et aller au restaurant.



Anna, 17 ans, est arrivée toute petite à l'IME. Ses passions sont l'informatique et les jeux sur sa console. Quand elle sera plus âgée, elle fera des stages dans les ateliers à côté de l'internat.



Ranya, notre dernière danseuse, a 15 ans et vient à l'IME depuis toute petite. Elle aime la randonnée, l'EPS et veut devenir docteur.



**Maélya, Pia, Célia, Solène, Audrey, Yanis**

*Nous avons maintenant fait connaissance avec tous nos compagnons danseurs de l'IME. Il nous reste désormais à t'expliquer l'intérêt de ce projet.*

### **La danse, un « pont » pour mieux vivre ensemble !**

☺ Ce projet nous permet de mieux connaître les jeunes en situation de handicap et leur vie quotidienne. C'est une activité qui rassemble tout le monde car les jeunes de l'IME ne peuvent pas apprendre aussi facilement que nous.

#### **Qui et comment ?**

☺ Le 19 janvier, nous avons commencé à pratiquer la danse contemporaine avec Frédéric, le chorégraphe, des danseurs du foyer d'adultes « Les Luminaires » de Charnay et les jeunes de l'IME. Nous avons continué tous les jeudis qui ont suivi, avec Frédéric Cellé, chorégraphe et danseur à la Compagnie du Grand Jeté. Au cours de ces séances, nous avons appris de nombreuses techniques, nous nous sommes beaucoup mélangés, nous avons composé des mouvements à plusieurs, jamais avec les mêmes. On a appris à se connaître et à oser aller vers les autres.



### **Une journée importante !!**

☺ Le 23 mars, c'est une journée très importante pour nous car le matin, nous présentons deux fois notre spectacle devant toutes les autres classes de 6ème et les adultes qui y seront invités. Il y aura des parents d'élèves, Madame de Bontin et Monsieur de Menou, ainsi que des professeurs. Nous serons un peu impressionnés !



☺ Et l'après-midi, les 127 élèves de 6è du collège, les jeunes de l'IME, les élèves de la classe Ulis, des élèves de l'EREA de Charnay seront tous mélangés dans des groupes de quinze personnes environ. Ensemble, nous participerons à des ateliers sportifs variés.



☺ Chaque atelier sera animé par une personne spécialisée dans le sport adapté. Les règles de chaque sport seront donc adaptées pour que des personnes en situation de handicap puissent jouer aux boules, pratiquer la boxe, participer à un match de handball, rugby ou football, ou encore faire de l'athlétisme. Une journée pleine de découvertes, de rencontres et de surprises !

*Amuse-toi bien et prends plaisir pendant ces ateliers mais attention : toujours dans le respect de l'autre !*



**Lola, Prune, Joris, Mayeul, Lucas**

*Le sais-tu ? Nous avons été initiés à la pratique de la web-radio grâce à l'association des FRANCAS et nous avons donc pu enregistrer plusieurs émissions parlant de notre projet. Ce sont des podcasts. On peut les écouter sur le site du collège !*

## Notre vision du projet

### Interview d'Aurélien

**- Pourquoi aimes-tu ce projet ?**

J'aime bien ce projet parce qu'on danse avec les personnes en situation de handicap.

**- Es-tu stressé ? Pourquoi ?**

Un peu pour la représentation.

**- Qu'est-ce que tu préfères dans ce projet ?**

De voir les jeunes de l'IME.

**- Est-ce que ça a changé ta vision sur le handicap ?**

Oui, car même avec un handicap on peut très bien danser.

**- Est-ce que tu as été surpris quand tu as rencontré pour la première fois les jeunes de l'I.M.E ?**

Non, pas vraiment.



### Interview de Pia

**- Pourquoi aimes-tu ce projet ?**

J'aime beaucoup ce projet car c'est le premier projet que j'ai fait avec des personnes en situation de handicap. C'est très agréable de travailler avec elles car elles sont vraiment adorables.

**- Qu'est-ce que tu préfères dans ce projet ?**

J'aime beaucoup le fait que l'on raconte notre projet à la web radio.

**- Es-tu stressée ? Pourquoi ?**

Oui, je suis très stressée, j'ai la boule au ventre de savoir que dans deux séances nous ferons la représentation devant les autres classes de 6è.

**- Est-ce que ça a changé ta vision sur le handicap ?**

Non, pas forcément. Je n'avais pas une vision très nette du handicap avant de les rencontrer.

**- Est-ce que tu as été surprise quand tu as rencontré, pour la première fois, les jeunes de l'I.M.E ?**

Oui, j'ai été très surprise. Certains jeunes ont des handicaps moins visibles que d'autres.

### Interview de Prune

**- Prune, pourquoi aimes-tu ce projet ?**

Parce que ça nous permet de communiquer avec les jeunes en situation de handicap mental.

**- Es-tu stressée et pourquoi ?**

Oui avec la représentation, mais sinon pas trop.

**- Qu'est-ce que tu as préféré dans ce projet, Prune ?**

J'ai beaucoup aimé visiter l'I.M.E.

**- Est-ce-que ça a changé ta vision sur le handicap ?**

Non, pas trop. Je ne m'étais pas trop posé la question avant.

**- Est-ce que tu as été surprise la première fois que tu as vu les jeunes de l'IME ?**

Non car je les imaginais comme ça.

*Lilou, Jade, Charles, Lily Rose, Natty*